

| 選舉區       | 號次 | 相片 | 姓名                     | 出生年月日     | 性別 | 出生地    | 推薦之政黨  | 學歷  | 經歷   | 政見   |  |
|-----------|----|----|------------------------|-----------|----|--------|--------|---|--|--|--|
| 自由地區平地原住民 | 6  |    | 林正二                    | 41年1月2日   | 男  | 臺灣省臺東縣 | 親民黨    | 1、台東縣大王國小<br>2、國立東華大學<br>3、省立屏東師專<br>4、國立台灣師大教育學系畢業 | 1、國小教師<br>2、國中校長<br>3、全國特優教師「師鐸獎」<br>4、國大代表<br>5、台灣省議員<br>6、全國原住民十大傑出青年<br>7、第四、五、六、七屆立法委員<br>8、立法院教育及文化委員會召集人<br>9、台東縣棒球委員會主任委員<br>10、中華民國原住民跆拳道協會理事長                           | 訴求：守護原鄉，疼惜都市原住民，自主自治，創建原住民未來。<br>1、落實憲法精神，以公平正義原則，保障原住民地位。<br>2、立法自治，還原歷史真相，落實原住民自主自治，原住民當家做主。<br>3、國土規劃納入原住民自治區範圍；修改「地地法」，立即回復五都原鄉公法人地位及參政權益。<br>4、迅速完成「原住民土地及海域法」，歸還原住民土地，落實土地資源主權，發展海洋文化，保障海洋民族權益。<br>5、制定「原住民族健康法」，建立周延完善之醫療照護體系，充實原鄉醫療資源，保障原住民族健康與安全。<br>6、國家推動部落產業，制定「原住民族經濟發展法」，促進原住民「在地就業及創業」，永續經營。<br>7、中央設置原住民族教育專責機構，建構一貫性教育體制，機會均等，資源優先，自主發展。<br>8、尊重殘障同胞基本人權生存、教育及工作權，扶助自力；推動「長期照顧政策」，落實老人照顧服務。<br>9、積極推動原住民族媒體發展，進用及所有權，制定「原住民族電視法」，促進原住民族媒體自主多元發展。<br>10、建構都市原住民多元服務機制，創造公平發展機會，建立優質生活環境。<br>11、疼惜災民，落實「安置重建」工作，推動災區「產業重建計畫」，永續發展。<br>12、司法體系應尊重原住民族基本人權及特殊文化，設置原住民族法庭、法院，建立公平審判機制。<br>13、青年雙手，人類智慧，國家應尊重青年之抉擇；兩性平等，婦女優先，建立婦女扶助自治機制，開創部落婦女就業機會。<br>14、建置原住民族運動選手經紀人體制，保障運動選手基本權益，提供運動選手優質服務。<br>15、東部發展首重在地文化與觀光，尊重原住民自主權益，參與維護與經營管理。 |  |
| 自由地區平地原住民 | 7  |    | 陳連順                    | 46年6月20日  | 男  | 臺灣省臺東縣 | 臺灣主義黨  | 台東縣立濱海學堂附屬小學畢業                                      | 一、中華民國跆拳道協會教練裁判<br>二、法務部調查局跆拳道武術指導教官<br>三、第一警察保一總隊跆拳道武術指導教官<br>四、中央警察大學跆拳道武術指導教官   | 一、憲法應增修原住民族專章，保障其權益。<br>二、極力維護原住民族基本法之立法通過，以保障其生存權益，使原住民生活受到實質照顧。<br>三、國土規劃應尊重原住民族傳統土地權並依憲法精神立法保障之。<br>四、國家應積極培植原住民族、警政官人才，並設定一定比率之原住民，警政及高級主管之升遷。<br>五、落實原住民族教育法，加速培育原住民在教育、文化、社會、農業、經濟、科技等專業人才並安置相關部門。<br>六、國家應在原住民族地區之鄉鎮市公所及其轄區區公所及中央機關單位，應制定法依其人口或一定比率編制原住民公務人員。<br>七、透過台灣原住民族與南島民族之溝通，培訓原住民族外交人才及駐外農幹，促進友好國家之外交情誼，積極參與國際社會活動，爭取國際認同，發展務實外交。<br>八、反對糧食戰，愛好民主和平，改善國家福利政策。<br>九、極力爭取改善改善對外交通之建設，以利其產業經濟之發展。<br>十、強化孝順父母、尊師重道等倫理教育，更要培養專業的家道教師，重新輔導倫理思想的落實。<br>十一、百年憲法全面大檢討、大改革，建立新制度的新台灣，讓後代子孫能有一個安全的生活環境，一個安定的發展空間，一個高素質的社會體，一個重倫理孝親的社會。  |  |
| 自由地區平地原住民 | 8  |    | 馬躍·比吼<br>Mayaw·Biho    | 58年6月8日   | 男  | 臺灣省花蓮縣 | 無      | 玉里高中、世新大學<br>廣播系畢業                                  | 紀錄片導演，多拍攝原住民的文化與生活，多次獲獎並受邀至部落、學校及各國外放映<br>原住民族電視台語譯委員<br>原住民族文化事業基金會董事<br>國家通訊傳播委員會衛星電視評審審查委員<br>衛星電視台新聞諮詢委員<br>2005年獲選「Keep Walking夢想資助計畫」大聲喊出自己的名字<br>2007年獲選「台灣十大潛力人物」一族群和譜類  | 【就是誰改變 看待土地的方式】<br>四百年來，歷代的統治者，越過海洋而來，沒有帶任何一坨泥土。他們帶的是長槍、大砲和法律。他們用槍和炮火把我們的土地搶走，然後用他們帶來的法律宣稱，這一切都是合法的。<br>這樣公平嗎？這是有正義的地方嗎？<br>這樣公平嗎？這是有正義的國家嗎？<br>在大家「歡慶建國一百年」的現在，「已經歷四百年」的我們，是不是應該尋求不一樣的改變？這四百年來，我們所期待的改變，其實就是我們自己。只要我們大聲說出，自己心裡的想法，「改變」就已經開始。<br>讓我們一起來改變我們自己，也一起來改變這個國家。<br>讓我們一起尋求改變的機會，一個對得起祖靈的機會。<br>讓我們一起來捍衛祖先留給我們的土地和智慧，打造一個有尊嚴的未來。<br>(如果不解決原住民族傳統領域的爭議，台灣永遠無法成爲一個文明的國家)<br>(如果不承認原住民族傳統領域，台灣永遠無法成爲尊重多元文化、尊重多元族群的國家)  | 【讓我們一起來做對的事】<br>就是誰 孩子的未來(民族教育學校)<br>就是誰 在部落生活(協助部落創業)<br>就是誰 農作物產銷系統(原住民農會)<br>就是誰 公平的醫療資源(原住民醫院)<br>就是誰 安全而公平的工作機會(原住民勞資爭議單一窗口協助)<br>就是誰 族群平等互相尊重的台灣(族群平等法)<br>就是誰 還我祖先的土地森林與海洋(傳統領域)<br>就是誰 青年向前學習、為部落服務(部落文化替代役)<br>就是誰 大聲喊出自己的名字(恢復傳統人名及地名)<br>就是誰 獨立運作、為族人服務的電視台(原住民族電視法)<br>就是誰 與祖靈每年相酌的機會(祭典公假三天)<br>就是誰 「坐」火車回花東(東部鐵路改善方案)<br>就是誰 執政者為錯誤政策向原住民族道歉(如同紐澳加拿大)      |
| 自由地區平地原住民 | 9  |    | 鄭天財<br>Sra·Kacaw       | 45年12月16日 | 男  | 臺灣省花蓮縣 | 中國國民黨  | 花蓮瑞美國小<br>瑞德國中<br>花蓮高中國<br>國立臺灣大學法律系畢業              | 省府法規會編審<br>省府民政事務副局長<br>省府原住民族委員會副主任委員<br>行政院原住民族委員會教文處處長、社福處處長、企劃處處長、副主任委員<br>台灣省政府副秘書長<br>臺灣考試院頒發九十一年公務人員傑出貢獻獎   | 立法委員的工作是「制定法律」、「推動政策」及「審查預算」，鄭天財要以「30年的行政經驗」、「深入瞭解原鄉部落及都市原住民問題17年」暨「法律專長及立法專業經驗」，為原住民族開創原鄉、都市權益。<br>一、土地：制定原住民族土地及海域法，保留地直接登記所有權，取消5年限制；符合增編條件就核定，取消需經林務局、國產署等同意之規定；被政府及台糖公司占用之土地劃設為傳統領域；原民會價購借用之土地(台糖地)登記給現使用人。<br>二、自治：立法實施民族自治，部屬為公法人，保障項目地位及權益。<br>三、教育：免費就讀幼稚園、托兒所至大學，擴增升學機會，保障適用原住民族教師；廣設幼童照顧教育平台，培育保母及幼教師。<br>四、就業：促民間企業保障進用原住民，增加新的長期就業機會。<br>五、住宅：由政府承租公有土地興建住宅，便宜租售原住民，推動以租代購方案。   | 六、語言文化：立法傳承發展原住民族語言、文化，增加族語老師待遇，編纂部落歷史，結合教會及同鄉會建立為語言文化聚落的據點。<br>七、自然資源：修法依傳統文化、祭儀及自用可獵捕野生動物，採集野生植物及菌類；採取礦物、土石及利用水資源。<br>八、都市原住民：增加預算經費，提供安居、就業、融資、就業、就醫、就醫、建設及社會適應等生活保障及發展。<br>九、預算及建設：設置原住民族發展發展基金，加強基礎建設及發展經濟產業，增加部落、文化、體育發展經費，推動台東快速道路，埔里到花蓮快速道路。<br>十、福利：開辦原住民意外保險，提高原住民敬老津貼金額，增進兒童、身心障礙者、婦女及老人福利，提昇原鄉醫療資源及長期照顧服務。   |
| 自由地區平地原住民 | 10 |    | 笛布斯·顛賚                 | 61年3月13日  | 女  | 臺灣省花蓮縣 | 無      | 東華大學族群關係與文化研究所<br>淡江大學中國文學系<br>花蓮女中<br>宜蘭國中<br>忠孝國小 | 現任：<br>花蓮縣原住民族部落大學校長、花蓮縣議員、花蓮縣體育會常務監事、原動力舞蹈團團長、花蓮縣古寶學協會理事等長。<br>曾製作「邦查WAWA放假」有聲書獲獎、花蓮原住民族電台台長、飛躍聯播網、電視報紙等媒體記者。   | 強烈要求【原住民族的事務由原住民自己當家作主】<br>督促政府積極落實《聯合國原住民族權利宣言》包括：<br>一、促進台灣原住民族與所有其他國內族群完全平等，同時承認所有族群均有權與眾不同、有權自認與眾不同，並有權因此得到尊重。<br>二、確認台灣所有族群均屬全人類之共同遺產，對於世界各種豐富多彩不同的文明和文化均有一定貢獻。<br>三、關注台灣原住民族在歷史及殖民統治和自土地和資源被剝奪等問題，受到不公對待，促使族群均得按自己的需要和利益行使發展權。<br>四、尊重和增進原住民族因其政經和社會結構及其文化、精神傳統、歷史和思想體系而擁有的固有權利，特別是我們對土地和資源的權利。<br>五、積極提高台灣原住民族在政治、經濟、社會和文化上之地位，結束一切形式歧視和壓迫。<br>六、尊重原住民族知識、文化和傳統習慣，營造有助於實現夢想之公平環境，健全社會持續的公益發展。   | 七、改善原住民族家庭和社區之現有環境，讓原住民族保留以傳統方式教養子女之權利，並促進原住民族兒童擁有公平幸福的機會。<br>八、加強與各國原住民族之交流，關注國際議題並督促履行國際責任。<br>九、強化政府對「經濟、文化權利國際公約」及「公民及政治權利國際公約」之實踐，並確認原住民族享有自決權，可以自由決定自己的政治地位、資訊自由的經濟、社會和文化發展。<br>十、確認《聯合國原住民族權利宣言》所承認的權利為台灣原住民族爭取生存、維護尊嚴和追求幸福的最低標準。   |
| 自由地區山地原住民 | 1  |    | 曾智勇                    | 51年2月28日  | 男  | 臺灣省屏東縣 | 民主進步黨  | 1.屏東縣立仁愛國小<br>2.屏東縣立明正國中<br>3.國立屏東中學<br>4.國立台灣大學法律系 | 1.2005年國民大會代表<br>2.屏東縣牡丹鄉村幹事<br>3.高雄縣茂林鄉民代表會秘書<br>4.屏東縣政府課員<br>5.屏東縣三地鄉代理鄉長<br>6.現任屏東縣政府原住民族處處長  | 1.還我土地，共創自治：爭取原住民族自治及恢復原住民族傳統領域，要求政府「還我土地」，落實自治條例，讓原住民做真正的台灣主人。<br>2.林地禁伐，補償提高：爭取全國原住民族保留地林地，全部列入禁伐，並提高獎勵金補償，以維護森林資源，有效降低山坡地的陽害。<br>3.敬老津貼，原民加碼：提高原住民族老人年金，讓原鄉的老人家生活能夠受到更妥善地照顧，也讓外地工作的人能夠減輕持家的經濟壓力。<br>4.長期照顧機構，設置原鄉：擬定原住民族地區老人長期照顧服務政策，推動長期照顧機構設置部會，就近派人探室與護理，並提升在地社工與照顧服務員培訓專業機制，落實在地就業。<br>5.成立工會，保障原鄉勞工權益：協助原住民族成立工會相關團體，爭取工作權益，避免雇傭剝削，並爭取原住民族勞工權益基金，辦理勞工訴訟補助事宜。<br>6.維護原住民族電視台公共性與獨立性：原住民族電視台是掌握自主解釋權、發聲權及新聞主體性的重要工具，應建立專業公開的合議審查制度，拒絕政黨黑手，並作為政黨宣傳和美化的工具，影響原住民族電視台獨立運作。   |  |
| 自由地區山地原住民 | 2  |    | 高金素梅                   | 54年9月21日  | 女  | 臺中市    | 無黨團結聯盟 | 青年高中  | 2011年取得大陸中央民族大學民族學專業學士學位<br>財團法人癌症防治基金會董事<br>財團法人肝臟防治基金會終身義工<br>原住民族親善大使<br>消防大使<br>第五、六、七屆立法委員<br>台灣原住民族防救災協會榮譽總隊長  | 一、堅持無黨籍問政，堅守原住立場。<br>原住民族是人口少數的弱勢族群，原住民族的權益經常被政黨忽視而犧牲。「有錢有土地的自治法草案」就是因為朝野兩大政黨的契約，導致兩大政黨的現任立委不敢簽署而被罷職。堅持無黨籍問政，拒絕政黨包庇，這是高金素梅參政的第一原則。<br>二、堅持團隊問政，落實基層服務。<br>山地原住民族偏遠，完整的助理團隊才能落實部落基層服務。高金素梅從政十年，助理團隊始終維持在15-18人，落實基層服務是原住民族立委的責任，也是高金素梅的堅持。<br>三、爭取選戶戶戶發聲。<br>原住民族災戶遷入永久屋，居住問題解決了，但生計問題沒有解決。政府至今拒絕配發農地給永久屋的遷村戶，導致遷村部落沒有經濟活動，這是高金素梅要解決的重大問題。<br>四、擴大辦理「希望工程在台東」專案，扶持民族文化教育。<br>2010年起，高金素梅募集兩岸民間企業資源成立「希望工程在台東」專案，投入扶持原住民族文化團隊與部落語文教育，至今已扶持26個文化團隊與50餘個部落兒童語文班；並已捐贈4輛中型巴士解決偏鄉學童就學交通問題。未來，高金素梅將擴大辦理「希望工程在台東」專案，扶持民族文化教育。   |  |
| 自由地區山地原住民 | 3  |    | 邱文生                    | 39年2月26日  | 男  | 臺灣省新竹縣 | 無      | 私立中國市政專科學校<br>營建技術科畢業                               | 新竹縣尖石鄉民代表會第13屆代表<br>新竹縣尖石鄉公所建設課課課課員、地政士、村幹事<br>和慶建築師事務所設計師、工地監工<br>營造公司工地主任、建設公司及工程顧問公司負責人   | 1、爭取設置各鄉村各部落地圖模型與文化語言傳承故事教育館，配合傳統領域及自治區編列預算執行。<br>2、廣設部落避難所、老人安養、兒童托育、體育場、音樂廳、美術館、藝術雕刻展示館，配合觀光事業綠美化公園化。<br>3、規劃森林牧業專業團隊經營管理，提高品質增加收入。<br>4、整體規劃部落建設監護，污水下水道及飲用水分別處理。<br>5、都市郊區及山地部落興建出租住宅，減輕生活負擔。<br>6、改善道路路面及坡坎，強化固土配合坡度標準以利行車。<br>7、成立部落社區基金，以解民困、助農、助學、助醫、助災即時救助。<br>8、建立部落植物工廠，高密度養殖有機蔬菜提升技術與品質。<br>9、都會區設農產品展銷場及宅配系統提供都市居民工作。<br>10、使用氣能、磁能、太陽能、風力發電代替電力、瓦斯、石油、重環保。<br>11、河川下游中游建地下水池儲水，接住水庫及自來水廠。  | 12、成立原住民族空軍大隊、輕航空隊、飛行船救難隊及訓練學校。<br>13、成立原住民族民俗、歌舞、文化技藝團隊與南島語系國家交流。<br>14、重建原住民族足球團隊，訓練自國小至成人之足球學校以平衡棒球運動以外成立新目標選擇多一項活動。<br>15、選快遷戶遷至各山地鄉公所所在地內解除交通堵塞。<br>16、重視山地造林林補植放牧與平地造林相同，並鼓勵種植高價值樹種以回饋寶樹補植回饋原鄉。<br>17、成立原住民族工業區讓原住民族設肥料廠及飼料廠等。<br>18、以公告地價收購平地人在原住民族保留地購買之土地，並重新造林好好土地利用。收回土地流失建立後代子孫生存機會以依靠，建立信心，追求有原住民族總統的一天，像美國一樣。  |
| 自由地區山地原住民 | 4  |    | 孔文吉                    | 46年10月18日 | 男  | 臺灣省南投縣 | 中國國民黨  | 1.台灣大學外文系<br>2.美國奧勒岡大學新聞碩士<br>3.英國羅漢大學社會學系媒體研究組博士   | 行政院新聞局聯絡室秘書<br>內政部原住民族專員<br>花蓮師範學院多元文化研究所<br>國立東華大學及東吳大學兼任助理教授<br>文藻外語專科學校及朝陽科技大學助理教授<br>公共電視董事<br>台北市政府原住民族事務委員會主任委員  | 1.支持馬總統持續推動開放、前瞻、穩健及務實之大陸政策，全面促進兩岸關係和平發展、民族和諧、族群共榮之新境界。<br>2.推動收關原住民族命運之「原住民族自治法」及「反歧視歧視法」之立法，並進行「地方制度法」之修改工作，使原住民族充分享有民族自治、自決之權利。<br>3.完成「原住民族基本法」相關立法之立法工作，使原住民族享有政治、經濟、教育、文化、漁業、土地、醫療及社會福利等基本權益，並積極推動設立「原住民族法庭」以保障原住民族。<br>4.督促馬總統「原住民族基礎建設方案」之政策，監督政府加速完成原住民族地區交通主要道路、農路、橋樑、堤防、護岸、河川、野溪、部落環境及安全基礎地區等治理安全全國之重要任務。<br>5.督促政府落實執行「莫拉克颱風災後重建特別條例」等相關重建工作，使台灣中、南部原住民族同胞均可安身立命。<br>6.因應全球氣候變遷及配合「節能減碳」之世界潮流，要求政府大幅提撥原住民族地區之限伐補植及造林獎勵金，以鞏固國土保育及保障族人生活。<br>7.積極解決都會區內之山地原住民族就業、住宅、語言、文化傳承與社會福利等問題，以提升原住民族生活品質並強化競爭力。   |  |
| 自由地區山地原住民 | 5  |    | 瓦歷斯·貝林<br>Walis·Perin  | 41年8月8日   | 男  | 臺灣省南投縣 | 親民黨    | 一、輔仁大學哲學系畢業<br>二、衛道中學<br>三、眉溪國小                     | 一、行政院原住民族委員會主任委員(2005-2007年)<br>二、第二、三、四、五屆立法委員、南投縣議員(1986-1989)<br>三、中華民國諸蕃互助協會理事長<br>四、亞洲諸蕃互助聯盟第一副會長<br>五、眉溪溪農地場創辦人<br>六、輔仁大學神學系畢業<br>七、以色列國際農經院研習                             | 壹、推動成立「原住民族真相與和解委員會」<br>一、落實修復正義，要求執政政府道歉！<br>二、肯認台灣原住民族先於國家存在的自然主權。<br>三、肯認台灣原住民族的主權地位，法制化原住民族傳統領域權與自然資源權利。<br>貳、修正「公民投票法」<br>四、制定「原住民族土地及海域法」。<br>一、關於原住民族法之制訂複查，如「原住民族自治法」的通過。<br>二、原住民族之重大政策議題：通過事項涉及原住民族權益者，應經原住民族全體選舉人總人數過半數贊成或反對，始為通過。<br>參、推動制定完善的原住民族教育法<br>一、修訂「原住民族教育法」，制訂「原住民族學校法」與「原住民族師資培育法」，建立完善的原住民族教育法制。<br>二、要求教育部建置原住民族教育，專責原住民族之一般教育及民族教育，檢討族語老師的任用及編務，及其具體制定原住民族學校任用(幼)老師、主任及(國)校長的規定及就學優惠政策。軍警、醫護、社工人員及(幼)教師之  | 養成及優先原鄉任用法制化。<br>肆、推動建置完善的自治機構<br>一、推動改制「行政院原住民族委員會」為「原住民族自治部」。<br>二、制定「原住民族自治法」及修訂「地方制度法」，將五都原鄉恢復公法人及保障鄉長、代表參政權。省轄市議員、縣議員、縣轄市鄉鎮民代表訂定人口一定比例設置山、平原原住民之民意代表。<br>三、推動法官、監察委員、考試委員應有原住民族代表。<br>伍、制定「原住民族基本法」的配套法律。<br>一、修訂「原住民族自治法」。<br>二、建立原住民族人權報告制度。<br>三、制定「原住民族健康法」。<br>四、制定「原住民族經濟法」。<br>五、制定原住民族金融法，擴大與原住民族儲蓄互助社的連結。<br>六、制定「原住民族電視法」，保障媒體之主體性與獨立性。<br>七、制定「原住民族水權法」。 |
| 自由地區山地原住民 | 6  |    | 簡東明<br>Uliw·Qalipayare | 40年6月4日   | 男  | 臺灣省屏東縣 | 中國國民黨  | 一、草埔國小畢業<br>二、枋寮初中畢業<br>三、省立屏東師專畢業                  | 一、國立屏東師範學院畢業<br>二、國立中興大學行政研究所<br>三、學校教師主任17年<br>四、鄉十、十一、十二屆鄉長<br>五、屏東縣第十四、十五、十六屆縣議員<br>六、第七屆立法委員<br>七、中華海峽兩岸原住民族暨少數民族交流協會理事長<br>八、曾獲全國原住民族十大傑出青年<br>九、曾獲全國特優優良教師<br>十、曾獲全國特優優良兩次 | 一、原住民族自治法通過後，本法應非原鄉所需求的完整法案，但應力促中央單位促成完成試辦階段，不可推、拖、拉，早日發現問題提出修正並縮短全面實施各族群自治的期限。<br>二、原住民族應期政府能正視「還我土地的問題」，相關法案「土海法」請政府先調查原住民族土地在光復後收歸國有，目前未使用之公有土地應立即歸還。<br>三、原住民族保留地造林工作，多年不當的政策應重新檢討，還給原住民族，解決原住民族造林有權益，訂定原住民族造林補植條例，實施全面禁伐全面回國之本政策。<br>四、維護原住民族教育文化權，追求原住民族教育文化卓越發展；擴大辦理第三學期制原住民族教育，統整原住民族文化課程。<br>五、建置原鄉部落長照服務中心，部落托育的兒童照顧政策。<br>六、提昇原住民族健康照顧的可近性及平等性，減少健康醫療權利及知能不公平等。<br>七、以原鄉原住民族「產業」創造「就業」與「創業」之「三業合一」為核心價  | 值，落實在地經濟與在地留才，達成原住民族都會與原鄉雙贏之產業經濟。<br>八、以「新部落主義」概念納入都會原住民，保障都會原住民族自治與自理、財務自主之法律保障，支持都會原住民族共同性的需求，予以落實與解決。<br>九、推動國土計劃納入原住民族土地治理區專章，賦權原住民族傳統領域與自然資源治理權限。<br>十、建議政府在原鄉設立一鄉一消防分隊及部落路口設置監視器維護原鄉全面性的安全。<br>十一、延續八八風災重建工程，督促政府早日完工，建立安居生活環境及平安回家的道路。<br>十二、建議中央對原鄉保留地增編編工作之落實於民國105年12月31日前全面完成。  |